

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Нижнекамск, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1561

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум» г. Нижекамск

Разработчики: Данилов С.И., преподаватель ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» г. Нижекамск

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать**:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

32 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,
во взаимодействии с преподавателем 70 часов;
самостоятельные работы обучающихся 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	72
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
- подготовить сообщение	2
Промежуточная аттестация в форме:	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История ОГСЭ.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	объем часов	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века	42	
Тема 1.1. Становление новой российской государственной системы.	Содержание учебного материала 1. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. 2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии. 3. Внутренняя политика в РФ, экономические реформы 1990-х гг.».	6 2 2 2	 У1 31 ОК3 ЛР5 У1 31 ОК3 ЛР5 У1 31 ОК3 ЛР5
Тема 1.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Практическая работа № 1 «Внутренняя политика в РФ, экономические реформы 1990-х гг.».	8 2 2 2	 У1 31 ОК3 ЛР5 У1 31 ОК3 ЛР5 У1 31 ОК3 ЛР5
Тема 1.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	4 2 2	 У1 31 ОК3 ЛР5 У1 31 ОК3 ЛР5
	Содержание учебного материала 1. Экономическая и политическая интеграция в мире	12 2	 У1 31 ОК3 ЛР5 У1 33 ОК3 ЛР5

Тема 1.4. Россия и мировые интеграционные процессы	2. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.	2	У1 33 ОКЗ ЛР5
	3. Страны Восточной Европы и государства СНГ	2	У1 33 ОКЗ ЛР5
	4. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	У1 33 ОКЗ ЛР5
	5. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	У1 33 ОКЗ ЛР5
	Практическая работа № 2 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	У1 34 ОКЗ ЛР5
Тема 1.5. Развитие культуры в России	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: «Международные организации и их роль в истории»	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	У2 35 ОКЗ ЛР5
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	У2 35 ОКЗ ЛР5
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.6. Перспективы развития РФ в современном мире	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	У1 31 ОКЗ ЛР5
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития	2	У1 31 ОКЗ ЛР5
	3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	У1 31 ОКЗ ЛР5
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2	У1 31 ОКЗ ЛР5
Раздел 2. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.		28	
Тема 2.1. Региональные конфликты	Содержание учебного материала	4	
	1. Проблемы Ближневосточного региона. Арабо-израильский конфликт	2	У1 32 ОКЗ
	2. Индо-пакистанский конфликт	2	У1 32 ОКЗ

Тема 2.2. Глобализация и мировая политика	Содержание учебного материала		
	1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	2	У1 33 ОК3 ЛР5
	2. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.	2	У1 33 ОК3 ЛР5
	3. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	У1 33 ОК3 ЛР5
Тема 2.3 Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности	Содержание учебного материала	8	
	1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2	У1 31 ОК3 ЛР5
	2. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности.	2	У1 32 ОК3 ЛР5
	3. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.	2	У1 32 ОК3 ЛР5
	4. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международных безопасности.	2	У1 32 ОК3 ЛР5
Тема 2.4 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	Содержание учебного материала	2	
	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2	У1 32 ОК3 ЛР5
	Содержание учебного материала	6	
	1. Россия в начале XXI в. Политические реформы. Экономика и социальная сфера в начале XXI в.	2	У1 31 ОК3 ЛР3
	2. Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале XXI века.	2	У1 31 ОК3 ЛР3
Тема 2.5 РФ - проблемы социально-экономического и культурного развития.	3. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	У2 35 ОК5 ЛР3
	Содержание учебного материала	2	
	Международное положение России в начале XXI века. Внешняя политика России.	2	У1 31 ОК5 ЛР5
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

1	Персональный компьютер	ICL
2	Доска интерактивная	доска SMART Board
3	Проектор стационарный, потолочное крепление	Мультимедиа-проектор MITSUBISHI
4	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. В.В. Артемов. История: учебник для студ. Учреждений СПО в 2х частях/В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.- 3 изд. , доп. - М.: Издательский центр Академия, 2018. - 400 с.

Дополнительная:

Конспект курса лекций ОГСЭ.02 История

Интернет-ресурсы:

1. Центральная электронная библиотека (Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Содержит литературу по истории политике, философии. Постоянно пополняется) - Режим доступа: <http://lib.ru/>
2. Публичная Электронная Библиотека (Сайт содержит книги по различным областям знания: гуманитарным и естественнонаучным) - Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>
3. Электронная библиотека IQlib (Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания) - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме;
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме: - подготовка докладов, информационных сообщений
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
З1 знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме; - проверка тезисов самостоятельной работы
З2 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме; - опорно-схематический конспект по теме
З3 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и	ОК 3	ЛР 5	- опрос по теме; - семинарское занятие; - самостоятельная работа

экономического развития ведущих государств и регионов мира;			
34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	ОК 3	ЛР 5	- опрос по теме; - составить таблицу
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 3	ЛР 5	- опрос по теме; - изучение наглядного материала по теме
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме; - семинарское занятие

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	2. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - презентаций; - рефераты, доклады; - отчета по проделанной внеаудитор-ной самостоятельной работы

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	